

«Путешествие по Малой Родине»

Так называется новая программа детских образовательных занятий для школьников средних классов, идущая по совместному проекту Центра информационных технологий и Кингисеппского историко-краеведческого музея.

■ Д. ВЛАСОВ

Получил знания — поделись ими с другими

Для углубленного познания истории своей земли, где родился, где учишься, живешь, и был задуман такой проект, появилась программа детских образовательных занятий «Путешествие по Малой Родине». Программа начала действовать с 1 сентября 2015 года и идет параллельно с общеобразовательной школьной программой, рассчитана для четырех- и пятиклассников по одному двухчасовому занятию в неделю. Поскольку проект совместный — Центра информационных технологий (ЦИТ) и Кингисеппского историко-краеведческого музея, то занятия с детьми проводятся как в компьютерном классе ЦИТ, расположенном на базе 6-й средней школы, так и на территории музея.

В музее осенью прошлого года стартовал интересный, выделяющийся новизной, проект «Виртуальная крепость Ям», который готовился давно и тщательно с привлечением петербургских компьютерных технологий и сил. Его ввод в действие послужило толчком для инициативы директора ЦИТ Га-



лины Пинчук, которая предложила директору музея Ирине Грековой идею такого образовательного проекта. Предложение заинтересовало, и родилась совместная программа путешествия по Малой Родине, которую со стороны музея ведет старший научный сотрудник Мария Жемерева, она рассказала о действии этой программы.

— Программа состоит из двух частей и заканчивается в конце мая, вместе с текущим учебным годом, причем дети не только обучаются, но и занимаются поисковой краеведческой работой. А заканчивается программа зачетной викториной «Знай и люби свой город», но главное — проверка уровня приобретенных знаний: самостоятельное проведение каждым из обучающейся группы экскурсии по родному городу.

При этом каждый школьник берет конкретную краеведческую тему, заинтересовавшего его, расширяет и делает по ней индивидуальную работу, которая также может оформиться в виде экскурсии. Это интерактивное обучение: школьник познает сам, а затем делится накопленными знаниями по родному краю с другими сверстниками и учащимися.

Две части программы и общая цель

Первая часть называется «Крепости Северо-Запада Руси» и включает ознакомление детей с каменными стражами Новгородской и Псковской Руси: собственно Новгородского и Псковского кремля, а также Порхова, Изборска, Старой Ладogi, Орешка (ныне Шлиссенбург), Корелы и, разумеется, в первую очередь крепостей нашей Водской пятины — Копорья, Иван-города и Яма. К Яму подробно внимание, это и понятно — свои истоки: программа предполагает изучение на фактическом материале трех периодов крепости Ям (Яма): первой четырехбашенной XIV века, девятибашенной XVI века и бастионной крепости петровского времени после разрушения шведами каменной твердыни на Луге. Правда тогда еще оставался детинец или замок — первая четырехбашенная крепость, исчезнувшая окончательно через полвека во времена Екатерины II.

Вторая часть программы включает знакомство со значимыми архитектурными объектами Ямбург-Кингисеппа: Ямбургским коммерческим училищем, расположенным на территории городища — собственно крепости Ям, где и расположен музей, Екатерининского собора Антонио Ринальди, городской ратуши, Народного дома (Дом детского

творчества), казначейством (банк ВТБ), Царицынских казарм и манежа, усадьбы Роткирхов-Лелонгов в Пятницком, некоторых других мест. А также ознакомление учащихся с памятниками, сохранившимися в городе — львом генерала К.И. Бистрома на Романовке, памятниками Великой Отечественной войны, а также современными: воинам-интернационалистам на Октябрьском бульваре, ликвидаторам черной аварии, Виктору Кингисеппу на проспекте Карла Маркса, имя которого ныне носит Ямбург.

Вероятно, в программу будут включены и ныне исчезнувшие, не сохранившиеся архитектурные строения Ямбурга: Скорбященская церковь на старом городском погосте, Архангельская церковь в Пятницком, дом князя Оболенского и некоторыми другими. В музее имеется зал-экспозиция «Остановленные мгновенья», где есть замечательные фотографии строений, который сегодня можно увидеть только по старым снимкам.

— По завершению программы по плану дети должны сами проводить экскурсии. Цель обучающей программы, как уже говорилось, дети должны сами стать экскурсоводами и уметь провести небольшую экскурсию по родному городу.

Приглашаем в проект школьников 4-5-х классов

Проект можно назвать скорее творческим объединением. Обучение проходит, о чем говорилось выше, в компьютерном классе ЦИТ в 6-й школе, причем у каждого школьника есть свое рабочее место у компьютера, имеется проектор для просмотра слайдов, фильмов с большим экраном. Продолжение занятий — в музее, где можно увидеть, потрогать, обозреть воочию свою историю, с выходом на городище крепости Ям. Группа обучающихся школьников уже пересмотрела путешествия по виртуальной крепости в формате 3D, дети побывали на территории крепости, пересмотрели фильмы, имеющиеся в фильмотеке музея по истории города, познакомились с некоторыми экспозициями по теме.

— Впереди у них еще занимательные компьютерные игры по крепости в технологиях 3D, где они увидят осаду и оборону крепости, причем не только увидят, но и смогут стать участниками тех событий. Думаю, дети останутся под впечатлением.

А в День Св. Екатерины 7 декабря прошлого года эти ребята и девочки уже выступали по кингисеппскому радио, что подняло для них значимость дела, которым они занимаются. А занимаются они поисковой работой, собирают материалы по местной истории края, готовят выступления перед сверстниками. У них есть интересные задания, например, через специальную программу с привлечением компьютерных технологий рисовать, моделировать крепость Ям, в программу включены викторины.

— Недавно вышла книга для школьников «Приключения кротенка Тишки в крепости Ям». Мы также прошли эту книгу, изучили и проработали интерактивные задания, имеющиеся в книге, погрузились в историю крепости с помощью Тишки и его наставника и хранителя тайн крепости — ученого крота Ям Ямыча.

Ведущими проекта были отмечены особенно активные участники этого творческого объединения: Яна Шафигулина, Надя Великсар, Настя Васильева, а также ряд других участников группы — Саша Хлебников, Илья Андрущенко, Милана Гудантова, Олег Суханов, Роман Семенов. Все они — учащиеся 6-й школы.

— Поскольку программа продолжается, мы приглашаем в наше творческое объединение всех желающих школьников 4-5-х классов. Их ожидает много интересного и познавательного. А с 1 сентября по этой же программе будет набираться следующая группа школьников 4-5-х классов.

Руководители проекта благодарят всех, кто принял участие в программе «Путешествие по Малой Родине», включая за оказанную помощь в изучении прошлого крепости Ям кротенка Тишку и Ям Ямыча.