

**Оценочный лист результатов аттестации учащихся  
подготовки к ВсОШ, перечневым олимпиадам по химии**

**Срок проведения:** октябрь

**Цель:** исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** собеседование, тестирование, практическое задание.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий)

**Критерии оценки уровня:** положительный или отрицательный ответ

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Грамотное оперирование химическими терминами и понятиями	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Владение теоретическими и практическими основами химического эксперимента	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
3	Распознавание химических веществ по их специфическим свойствам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
4	Проведение химического эксперимента и верное его описание	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
5	Знание и владение нормами и правилами техники безопасности при работе в лаборатории	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
6	Необходимые знания и навыки для успешного выступления на экспериментальных турах химических олимпиад	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

**Оценочный лист результатов аттестации учащихся  
подготовки к ВсОШ, перечневым олимпиадам по истории**

**Срок проведения:** декабрь

**Цель:** исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** собеседование, тестирование, практическое задание.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий)

**Критерии оценки уровня:** положительный или отрицательный ответ

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Систематизация разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса и обобщение знаний по истории России с древнейших времен до середины XX в.;	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Осуществление внешней и внутренней критики источника (характеристика авторства источника, времени, обстоятельств, цели его создания, степени достоверности)	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
3	Представление результатов историко-познавательной деятельности в форме исторического эссе с ориентацией на критерии ВсОШ	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

Использование исторических знаний для аргументации своей позиции в ходе дискуссии.	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
--	--	---	-------------------------

**Оценочный лист результатов аттестации учащихся  
подготовки к ВсОШ, перечневым олимпиадам по математике**

**Срок проведения:** февраль

**Цель:** исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** собеседование, тестирование, практическое задание.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий)

**Критерии оценки уровня:** положительный или отрицательный ответ

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

3	Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
5	Успешное выступление школьников на олимпиадах и научных конференциях различного уровня.	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

**Оценочный лист результатов аттестации учащихся  
подготовки к ВсОШ, перечневым олимпиадам по биологии**

**Срок проведения:** апрель

**Цель:** исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** собеседование, тестирование, практическое задание.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий)

**Критерии оценки уровня:** положительный или отрицательный ответ

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий

1	Знание анатомии скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой систем человека. Освоение навыков микроскопии на разных увеличениях (дополнительно с иммерсионным маслом*100)	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Определение любых типов гистологических препаратов по анатомии человека	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
3	Уверенное решение задач по сравнительной анатомии разных групп червей, моллюсков, членистоногих и других беспозвоночных	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
4	Умение работать с гербарными образцами и определять виды растений по дихотомическим ключам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
5	Развитие навык анализа микро- и макроскопической структуры тела гаметофитов и спорофитов по фрагментам растений и по микроскопическим препаратам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
6	Грамотное оперирование биологическими терминами и понятиями. Готовность к успешному выступлению на РЭ ВсОШ по биологии.	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

**Пример вводного тестирования**  
(максимальное количество баллов – 10)

**7-8 класс I вариант**

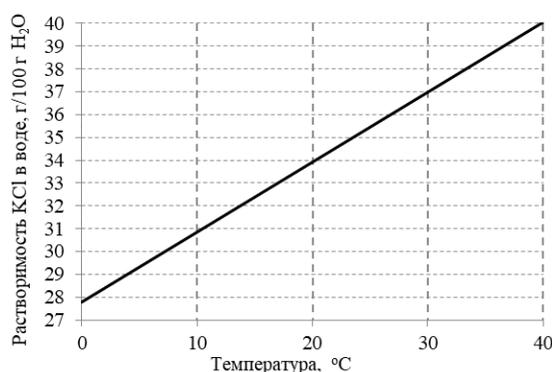
1. Оксид олова (IV) – основной компонент минерала *касситерита*. Запасы оловянной руды на 2021 г на территории РФ оцениваются в 3.60 млн тонн. Рассчитайте массу чистого олова (в кг), которое можно добыть из имеющихся природных запасов, если известно, что оловянная руда в среднем содержит 37% примесей по массе. Считайте, что извлечение олова из руды происходит количественно.

2. Конечно, Вы не раз слышали изречение «*Dura lex, sed lex*» и знаете его смысл. А знаете ли Вы, сколько символов химических элементов спрятано в этой фразе? Особенно, если пренебречь пробелами, не делать различия между строчными и прописными буквами, а фразу читать как слева направо, так и справа налево. В качестве ответа приведите символы пяти из этих найденных элементов, относящихся к главным подгруппам Периодической Системы.

3. Определите степени окисления элементов, входящих в состав следующих соединений:  $P_4$ ,  $O_3$ ,  $NO$ ,  $Cl_2O$ ,  $P_4O_{10}$ . Из приведённого списка выберите формулы сложных веществ и укажите, в каком из них массовое содержание кислорода является максимальным. Ответ подтвердите расчетами.

4. В молекуле некоторого бинарного вещества число атомов одного элемента в три раза больше числа атомов другого элемента, а общее число протонов составляет 16. Определите химическую формулу этого вещества.

5. На графике представлена зависимость растворимости хлорида калия в воде от температуры в интервале от 0 до 40 °С:



К 140 г воды добавили 50 г хлорида калия ( $t = 11\text{ }^{\circ}\text{C}$ ), смесь тщательно перемешали. Вычислите массовую долю соли в растворе над осадком. Какую массу воды (г) необходимо добавить при этой температуре, чтобы растворить весь хлорид калия?

## Тестирование (максимальное количество баллов – 50)

### 9 класс I вариант

1. Вам предложен следующий перечень веществ:  $P_4$ ,  $N_2$ ,  $Na_2O_2$ ,  $Cl_2O$ ,  $P_4O_{10}$ .

- 1) Выберите соединения, не имеющие кратных связей;
- 2) Запишите уравнения реакций получения приведенных в наборе оксидов;
- 3) Запишите уравнения реакций между приведенными веществами, в результате которых образуются соли.

2. При длительном нагревании 200 г 20%-ного водного раствора гидрокарбоната кальция выделилось в осадок 4.94 г карбоната кальция. Во сколько раз уменьшилась массовая доля гидрокарбоната кальция в растворе? Приведите уравнение упомянутой реакции. При решении задачи считать, что испарение воды из раствора не происходило.

3. Напишите уравнения реакций между:

- 1) простыми веществами, образованными элементами №№ 16 и 17;
- 2) высшими гидроксидами элементов №№ 20 и 33;
- 3) высшим оксидом элемента № 74 и высшим гидроксидом элемента № 38;
- 4) высшими хлоридами элементов №№ 50 и 56.

4. Запишите термохимические уравнения образования 1 моль серной кислоты:

- а) из простых веществ;  
 б) из сернистого газа, кислорода и воды;  
 в) из серного ангидрида и воды.

Вещество	H <sub>2</sub> O (г.)	SO <sub>2</sub> (г.)	SO <sub>3</sub> (г.)	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (ж.)
Q <sub>f</sub> <sup>o</sup> , кДж/моль	242	297	396	814

1) Используя приведённые данные по стандартным теплотам образования, сделайте вывод: какая из этих реакций наиболее экзотермична?

2) Рассчитайте количество теплоты, выделяющейся при образовании 1 л серной кислоты из сернистого газа, кислорода и воды. Ответ приведите с точностью до целых.

*Примечание: плотность чистой серной кислоты 1.8305 г/см<sup>3</sup>.*

## Итоговая аттестации учащихся

**Срок проведения:** октябрь

**Цель:** оценка роста качества знаний и практического их применения за весь период обучения (итоговая аттестация).

**Форма проведения:** тестирование, практическое задание, отчетные мероприятия.

**Содержание аттестации:** сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий)

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Грамотное оперирование химическими терминами и понятиями	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Владение теоретическими и практическими основами химического эксперимента	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
3	Распознавание химических веществ по их специфическим свойствам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
4	Проведение химического эксперимента и верное его описание	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

5	Знание и владение нормами и правилами техники безопасности при работе в лаборатории	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
6	Необходимые знания и навыки для успешного выступления на экспериментальных турах химических олимпиад	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

